

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»



Введено в действие приказом  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Директор МОУ СШ № 60  
Т.Б.Бондаренко

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ № \_\_\_\_\_  
об индивидуальном учебном плане  
учащихся 10 и 11 классов.**

**1. Общие положения**

**1.1** Настоящее Положение разработано в соответствии законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

**1.2** Цель индивидуального учебного плана :

- создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников.

**1.3** Задачи индивидуального учебного плана:  
- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;  
- обеспечить базовое изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования.

**1.4** Индивидуальный учебный план может быть использован для:

- формирования классов среднего общего уровня образования;  
- составления учебного плана учащихся третьего уровня обучения;  
- составления расписания учащихся третьего уровня обучения;  
- формирования индивидуальных маршрутов учащихся в системе среднего общего уровня образования;  
- фиксации результатов учащихся за курс среднего общего образования;  
- представления материалов, подтверждающих получение образования в соответствии с выбором учащегося.

**1.5** Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана 2004 г.

**1.6** Индивидуальные учебные планы учащихся разрабатываются заместителем директора школы по УВР при участии школьников, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей учащегося, в соответствии с Уставом и утверждаются директором школы.

**2. Требования к содержанию индивидуального учебного плана.**

**2.1.** Основой индивидуального учебного плана является совокупность вариативной и инвариантных частей учебного плана (учебных предметов базовых, элективных курсов, практикумов и т.д), выбранных учащимся на основании индивидуальных образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

**2.2** В индивидуальный учебный план включаются учебные курсы трех типов:  
- базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех

школьников инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся;

- элективные учебные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося.

**2.3** При составлении индивидуального учебного плана учитывается образовательная деятельность учащегося вне школы (межшкольный учебный комбинат Красноармейского района г. Волгограда)

**2.4** В 10-11 классах часы учебного предмета «Технология» и / или «Профильная подготовка» в 10 - 11 классах могут быть переданы в муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат Красноармейского района г.Волгограда на основании договора о сетевом взаимодействии. Реализация программ по данным учебным курсам фиксируется в классном журнале.

### **3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана.**

**3.1.** Для проектирования индивидуального учебного плана, заместитель директора по УВР формирует рабочий вариант учебного плана образовательного учреждения на основе федерального и регионального базисного учебного плана. Рабочий учебный план – это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой элективных курсов, который зависит от ресурсов школы – кадровых, финансовых, материально-технических, методических.

**3.2.** Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения старшеклассников на основе индивидуального учебного плана осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальной беседе с классными руководителями и представителями администрации школы.

**3.3.** Составление индивидуального учебного плана учащихся третьего уровня обучения следует алгоритму:

- включение в учебный план обязательных учебных предметов на базовом уровне (инвариантная часть Федерального компонента);

- включение в учебный план не менее двух учебных предметов на базовом уровне инвариантной части федерального компонента из набора учебных предметов, согласно предварительному варианту учебного плана общеобразовательной школы, которые определяют направление специализации образования учащегося;

**3.4.** На основании выбора учащегося в учебный план могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне вариативной части федерального компонента из набора предметов, согласно предварительному варианту учебного плана общеобразовательной школы.

**3.5.** Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), не должно превышать 2516 часов за 2 года обучения (предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе).

**3.7.** Включается в учебный план региональный компонент.

**3.8.** Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения, использования элективных учебных предметов, проведение учебных практик и исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов и другие образовательные услуги, включенные в предварительный учебный план общеобразовательной школы. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

### **4. Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана учащихся.**

**4.1.** Обучение по базовым предметам в условиях введения индивидуального учебного плана осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- активизация самостоятельной и творческой деятельности учащихся;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- использование новых педагогических технологий;

**4.2.** Изучение учебных предметов образовательное учреждение может организовывать при условии набора в группу не менее 5 человек.

**4.3** На основе индивидуального учебного плана с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий классов и (или) групп и индивидуальные расписания занятий старшеклассников, которые утверждаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к расписанию общеобразовательного учреждения.

**4.4.** Занятия по базовым предметам проводятся согласно расписанию классов и (или) групп;

**4.5.** Устанавливается следующее минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

- для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное 25 человек;
- для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное 20 человек.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

**5.1.** Администрация школы обязана:

**5.1.1.** Предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена школа.

**5.1.2.** Предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по индивидуальному учебному плану.

**5.1.3.** Обеспечить условия для освоения учащимися согласованного индивидуального учебного плана.

**5.1.4.** Обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки индивидуального учебного плана

**5.2.** Учащийся среднего общего уровня обучения обязан:

**5.2.1.** Изучать выбранные предметы строго в соответствии с индивидуальным учебным планом в полном объёме с

- обязательным выполнением итоговых работ, сдачей зачётов по итогам изучения элективных курсов;

**5.2.2.** Добросовестно посещать занятия в соответствии с индивидуальным учебным планом. При пропуске учебных занятий учащийся обязан представить классному руководителю или учителю, проводившему занятие, справку из медицинского учреждения, подтверждающую уважительную причину пропуска, а так же учащийся обязан самостоятельно восполнить учебный материал.

**5.3.** Учащийся среднего общего уровня обучения имеет право:

- формировать собственный индивидуальный учебный план;
- своевременно получать консультации администрации школы по всем вопросам, касающихся организации обучения в школе и проектирования индивидуального учебного плана.

**5.5.** Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.

Положение разработал  
зам. директора по УВР Диденко Л.П.